

ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ରୁପି ଥିଲେ ବାଟ୍ (ରୁକ୍ଷି ଥିଲେ ବାଟ୍)



କୋଡ୍: P/L/B/-06



ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର
ସହାୟତା: ଡିପ୍ଲୋ ପାଠଶାଳା, ବାଙ୍ଗାଲୋର



ବହିର ନାମ : ବୁଧି ଥିଲେ ବାଟ୍

ଶ୍ରେଣୀ : ପଢ଼େଲା ଶ୍ରେଣୀ

ଭାଷା : ସମ୍ବଲପୁରୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ

ପ୍ରସ୍ତୁତି : ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

ପ୍ରକାଶକ : ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

ଚିତ୍ର: ଭାରତୀ ଯାଦବ, ଏନ୍.ଏଫ୍.ଆଇ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ : ୨୦୧୮

ସହାୟତା : ଡ୍ରିପ୍ସୋ, ବାଙ୍ଗାଲୋର

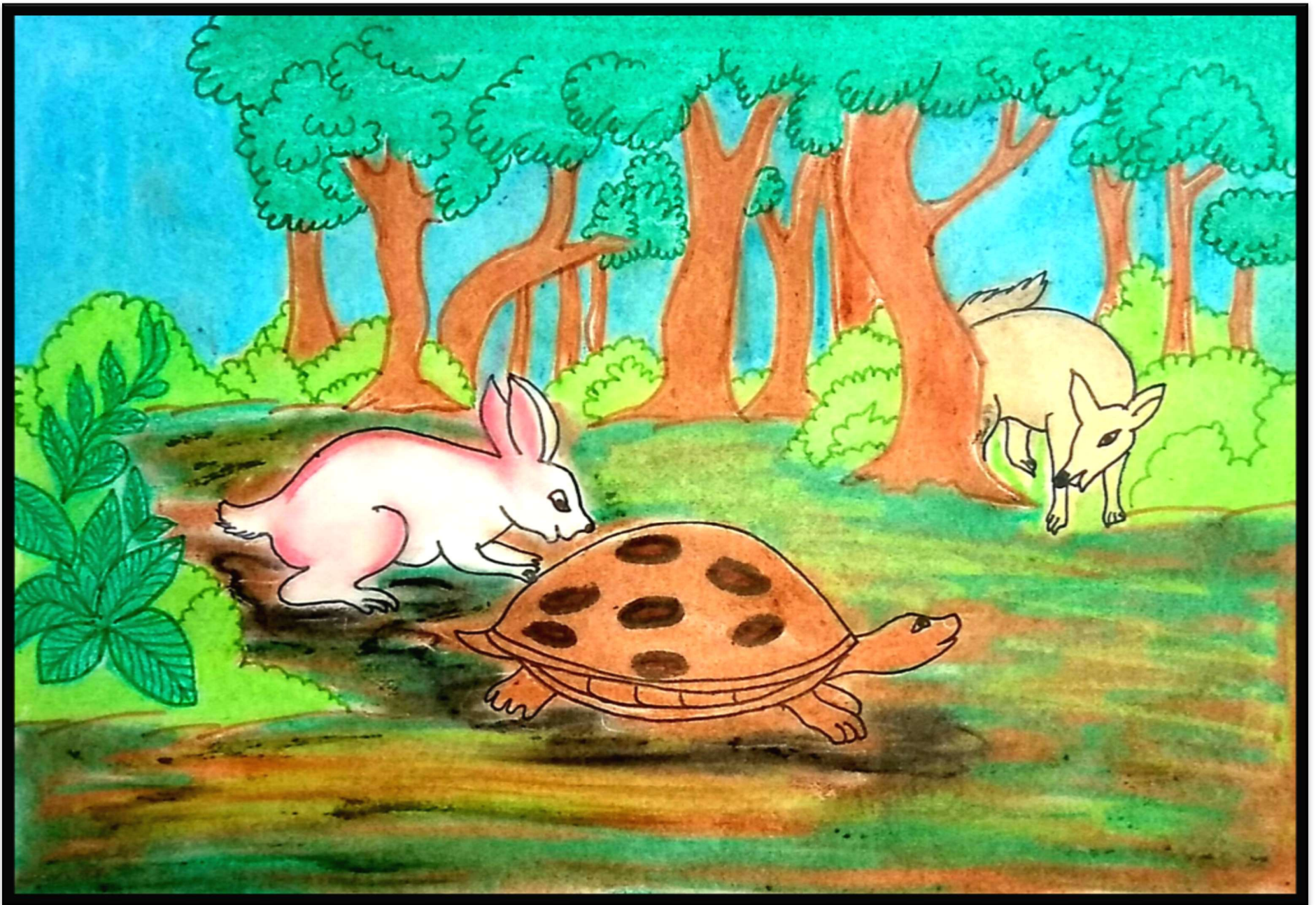
ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ରୁପି ଥିଲେ ବାଟ୍



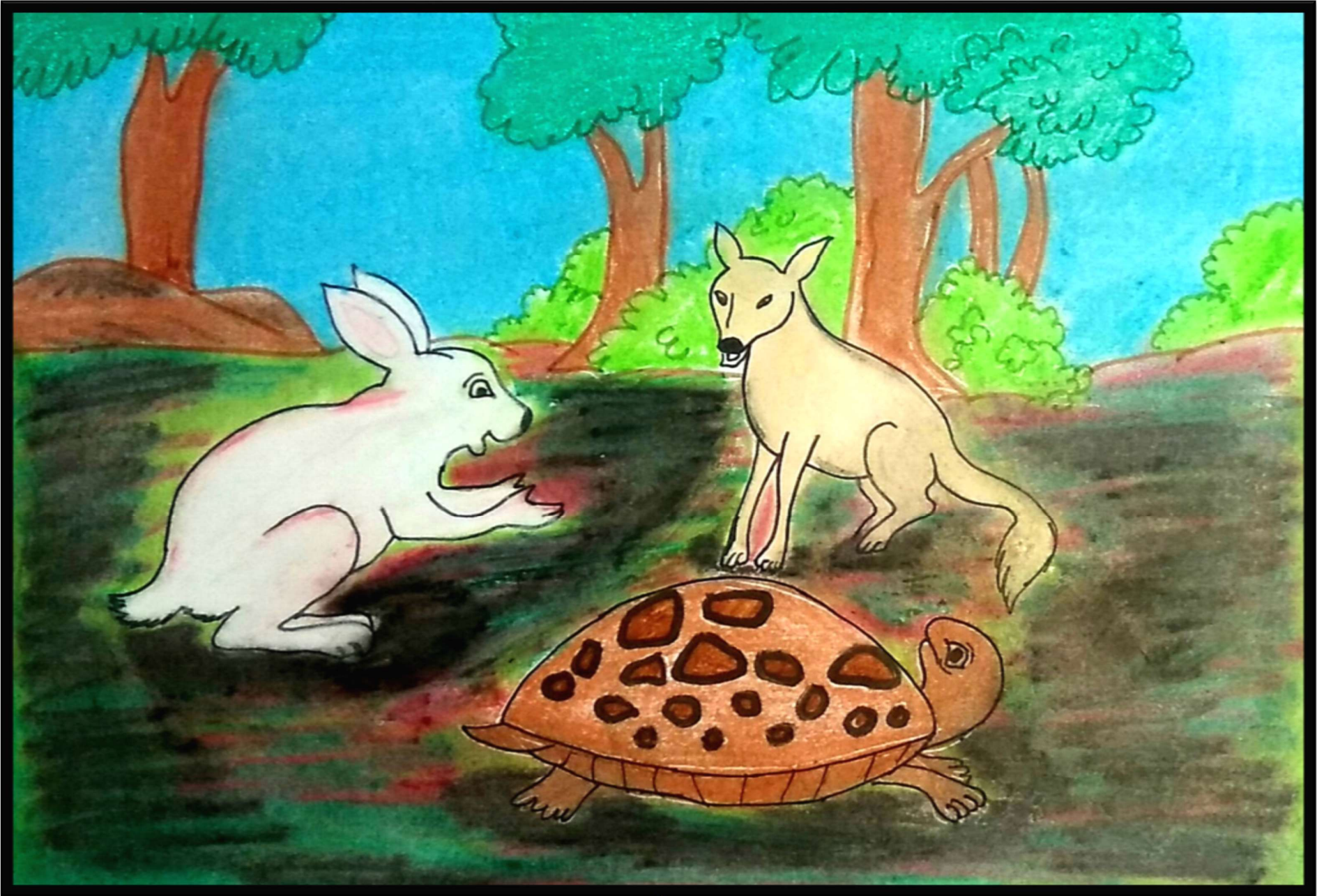
ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର
ସହାୟତା: ଡିପ୍ଲୋ ପାଠଶାଳା, ବାଙ୍ଗାଲୋର





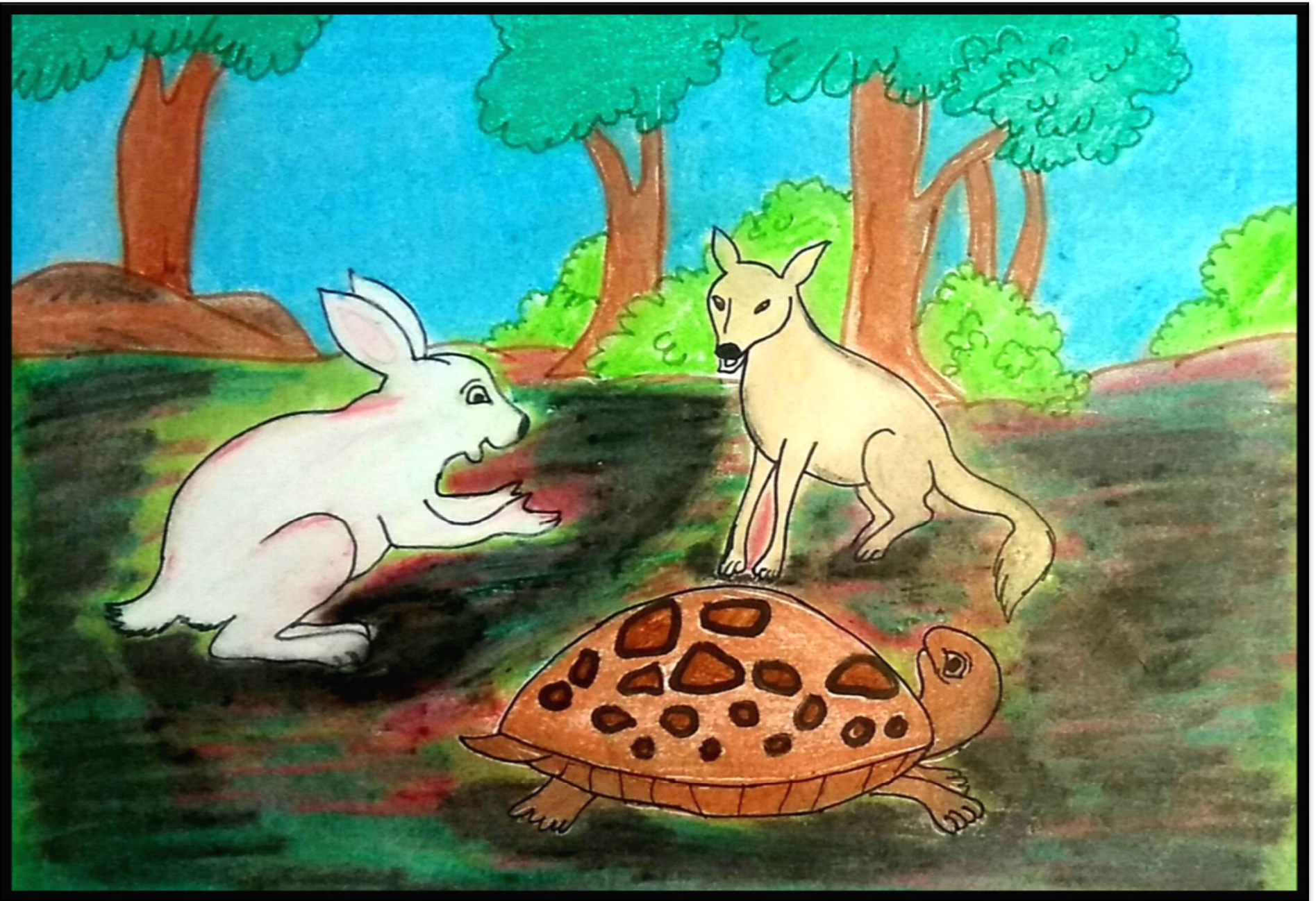
ଠେକୁଆ ଥାର କେଁଛୋ ଦୁହିଁ ସାଁଗ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଯାଉଥିଲେ । ଠିକ୍ ସେ
ସମିଆସ କୁଲିହା ପଟେ ବୁଦା ଭିତରୁ ବାହାରି କରି କେଁଛୋକେ ଖାଇମି ବଲି ଶୁସ୍ତିରେ
ଦୁକେ....ହୁଁ....ଦୁକେ....ହୁଁ ରତ୍ନା ।

ଠେକୁଆ ଥାଉ କଇଁଛ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଯାଉଥାନ୍ତି । ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ବିଲୁଆଟିଏ
ବୁଦା ଭିତରୁ ବାହାରି କଇଁଛକୁ ଖାଇବି ବୋଲି ଶୁସ୍ତିରେ ଦୁକେ.....ହୋ..ଦୁକେ.....ହୋ..କରି
ବୋବାଇଲା ।



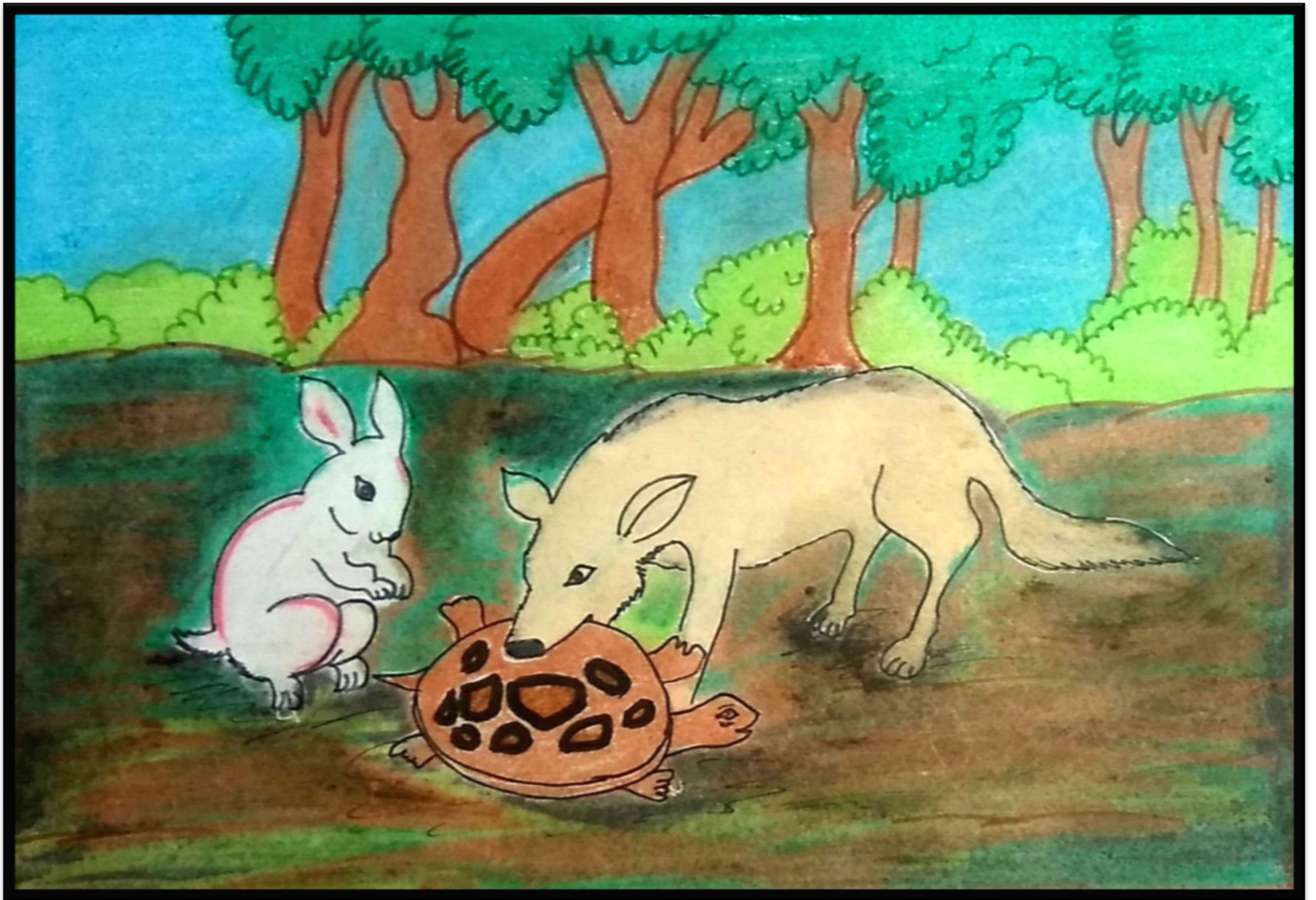
ଠେକୁଆ ଦେଖିଲା ଯେ, ତାର ସାଁଗ୍ ବିପଦ୍ଧୁ ଅଛି । ସାଁଗ୍‌କେ ବଂଚାବାର୍‌କେ ପଡ଼ିବା ।
ଠେକୁଆ କୁଲିହାକେ କହେଲା, “ମାମୁଁ ଜୁହାର୍ !” କେଁଛୋ ବହୁତ୍ ଟାନ୍ ଆଏ, ତାକେ
ତୁମ୍ରେ ଖାଇ ନାଇଁ ପାର ।

ଠେକୁଆ ଦେଖିଲା ଯେ, ତାର ସାଙ୍ଗ ବିପଦରେ ଅଛି । ସାଙ୍ଗକୁ ବଂଚାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଠେକୁଆ ବିଲୁଆକୁ
କହିଲା- ମାମୁଁ ନମସ୍କାର୍ ! କଇଁଛ ବହୁତ ଟାଣ ଅଟେ, ତାକୁ ତୁମ୍ରେ ଖାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।



ଇତାକେ ବନ୍ଧେ ବୁଢ଼େଇ କରି ରଖ । ପାଏନ୍ଥ ବୁଡ଼ି କରି ନରମ ହୋଇଯିବା, ଦୁଇ ଦିନ ଉତାରୁ ଆସିଲେ ଖାଏବ ।

ଏହାକୁ ପୋଖରୀରେ ବୁଢ଼େଇକି ରଖ । ପାଣିରେ ବୁଡ଼ି ନରମ ହୋଇଯିବ, ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଆସିଲେ ଖାଇବ ।



କୁଲିଦ୍ରା କେଁଛୋକେ ମୁହେଁ ଧରି କରି ବନ୍ଦୁକେ ନେଲା ଥାଇ ପାଏନ୍ଧି ଛାଡି
ଦେଲା ।

ବିଲୁଆଟି କଇଁଛକୁ ପାଟିରେ ଧରି ପୋଖରୀକୁ ନେଇ ପାଣିରେ ଛାଡି ଦେଲା ।



କୁଳିଦ୍ୱାର ମୁହଁରୁ ବାହାରୁନ୍ତୁ କେଁଛୋ ପାଏନ୍ଥି ପହଁରି ବସ୍ତା ଆର କୁଳିଦ୍ୱାକେ
ଦେଖି କରି ହୁଁସ୍ତା ।

ବିଲୁଆର ପାଟିରୁ ବାହାରିବା ପରେ କଇଁଛ ପାଣିରେ ପହଁରିଲା ଆଉ ବିଲୁଆକୁ ଦେଖି ହସିଲା।

ପରିଚାଳକ ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

“ହୁଏ ଥିଲେ ବାଟ” ପଢ଼େଲା ଥାର ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କର ଲାଗି ଥାଏ । ଇ କଥାନ୍ତା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ର ଥାର ଅକ୍ଷରକେ ମିଶେଇ କରି ପଢ଼ି ପାରନ୍ତି । ପରିଚାଳକ କଥାନ୍ତାକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରକାରେ ପିଲାଙ୍କର ସାଙ୍ଗେ କରି ପାରନ୍ତି । ତାର କେତେଟା ଉଦାହରଣ-

- ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ପଢ଼େଲା କେନ୍ଦ୍ର, ଜୁଲିହା ଥାର ଠେକୁଆ ଫଟୁ ଦେଖାଇ କରି କଥାନ୍ତାକେ କହେବେ, ଯାହାର ଦ୍ଵାରା ପିଲାକୁ ମଜା ଲାଗିବ ।
- ତାରପରେ ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ଫଟୁ ଦେଖାଇ କରି ଲେଖାକେ ଆଁଗଠି ଦେଖାଇ କରି ଗୁଟେ ଗୁଟେ ଧାଡ଼ି ପଢ଼ିବେ ।
- ପିଲାକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳରେ କଥାନ୍ତାକେ ଦେଇ କରି ପଢ଼ିବାରକେ କହେବେ । ପରିଚାଳକ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ଧାନ ଦେବେ ଯେ, ସବୁ ପିଲା ଧାଡ଼ିକେ ଧାଡ଼ି ପଢ଼ିବେ ।
- ପରିଚାଳକ କଥାନ୍ତାରେ ଜାଣା ଅଛେ ତାହାକେ ଦେଖି ଦେଖି ପିଲାକୁ ନିଜର ଖାତାରେ ଲେଖିବାରକେ କହେବେ ।
- ପରିଚାଳକ କଥାନ୍ତାରୁ ପିଲାକୁ ଅକ୍ଷରକେ ଭି ଚିହ୍ନିବେ ପାରନ୍ତି । ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିଲେ ସେ ଅକ୍ଷର ଥାର ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଜାଣା ସେମାନେ ନିଜର ଆଖେ ପାଖେ ଜାମିଛନ୍ତି ତାକେ କହେବାର ଥାର ଲେଖିବାରକେ କହେବେ ।
- ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ନାଟକ ମାଧ୍ୟମରେ ଭି ଗପକେ କରେଇ ପାରନ୍ତି ।

(ସୂଚନା: ପରିଚାଳକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଛଡ଼ା ପିଲାଙ୍କର ଲାଗି ନିଜର ମନୁ ଭି କିଛିଟା ପ୍ରକ୍ରିୟା କରି ପାରନ୍ତି)

ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

ପତଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସ୍ତ୍ରୀୟ ସଂଗଠନ । ଯୁବତା/ ଯୁବକ ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରତି ସଚେତନ କରାଇବା ଓ ସାମାଜିକ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବା ପତଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସ୍କୁଲ / କଲେଜର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ତଥା ସ୍କୁଲ ଯାଉ ନ ଥିବା କିଶୋରୀ / କିଶୋର ମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ଏହାର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପତଙ୍ଗ ୨୦୦୩ କାମ କରି ଆସୁଛି ।

ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

- କଲେଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ କୌଶଳ ବିକାଶ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ପାଥମେକର୍ସ'(Pathmakers)
- ଯୁବ ସମୂହ ନିଜ ଝିଁ ନର ବିକାଶରେ ଯୋଗ ଦାନ ଦେବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଗୁଣ୍ଡୁଚିମ୍ପିଣ୍ଡା'(The Squirrel)
- ବଲାଙ୍ଗୀର ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯୁବ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପତଙ୍ଗର ଏକ ଅଭିନବ ପଦକ୍ଷେପ (Supplimentary Education)
- ଯୁବ ପିତା ଓ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଓ ତାଙ୍କ ନିର୍ମୂଳ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ ସହ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଯୁବସାଥୀ'(Juba Saathi)
- ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ବିଦ୍ୟାଉତ୍କର୍ଷ'(Vidyautkarsha)



ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା-

ପତଙ୍ଗ

ଚକବନ୍ଦୀ ଅଫିସ୍ ପାଖ, ଦେହେରୀପାଲି, ବୁଢ଼ୀରଜା, ସମ୍ବଲପୁର

ପିନ୍ ନଂ -୭୬୮୦୦୪, ଫୋନ୍- (୦୬୭୩) ୨୫୩୨୪୯୭

ଇମେଲ୍-team@patangindia.org, Website- www.patangindia.org