

ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

# କଥାମାଳା ଲିଖନ

( ଅବିଶ୍ୱାସୀ ସାଙ୍ଗ )

କୋଡ୍: P/L/B/-05



ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର  
ସହାୟତା: ଡିପ୍ଲୋ, ବାଙ୍ଗାଲୋର



ବହିର ନାଁ: କଥାନ୍ତା ଲଥାନ୍ତା

( ଅବିଶ୍ୱାସୀ ସାଁର )

ଶ୍ରେଣୀ: ପଢ଼େଲା ଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ଭାଷା: ବହୁଭାଷୀ (ସମ୍ବଲପୁରୀ, ଓଡ଼ିଆ ଆର ଇଂରାଜୀ)

ପ୍ରସ୍ତୁତି: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

କଥାନ୍ତା : କଲ୍ୟାଣୀ ଭୋଇ, ଶ୍ରେଣୀ : ଠର୍ଥ(ସିମେଣ୍ଟ ନଗର ନୋଡାଲ୍ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ)

ପଢ଼େଲା ମୁଦ୍ରଣ - ୨୦୨୦

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ: ୨୦୨୦

ସହାୟତା: ଡ୍ରିପ୍ପୋ, ବାଙ୍ଗାଲୋର

## ବହି ବାବଦରେ ପଢ଼େ....



“ଆମର ନିଜର ଜାଗାରେ, ଆମର ଗାଁକୁଳରେ ବହୁତ ବଢ଼ିଆ ବଢ଼ିଆ କଥାମାନା, ଲୋକ କଥା ରହିଛି । ଆଗେ ଶୁରୁ ଶୁରୁ ଛୁଆ ମାନେ ରାଉତ ଦେଲାକେ ସେ ସବୁ କଥାମାନା କହେବାର କେ ନିଜର ଆଜା, ଆଇ ପାଖେ, ଘରର ବର୍ଗା ଦୁଇଦୁଇ ମାନକର ପାଖେ ରୁସନ, କଥାମାନା ନାହିଁ କହେଲେ ନାହିଁସୁ ବୋଲି କାନଦନ । ଆଉ ଘରର ଦୁଇଦୁଇମାନେ ନିଜର ନାତାନାତନେ ମାନକେ, ଛୁଆମାନକେ ନିଜର ପାଖେ ସୁଫଲ କରି କେତେ ସୁନଦର ସୁନଦର କଥାମାନା ସବୁ କହୁଥିଲେ । ରାଣାରଜା ନୁ ଅସୁରେନ ତକ, ଚାଁଟି ନୁ ନେଇକରି ହାତାତକ । ସେସବୁ ଖାଲି କଥାମାନା ନାହିଁଥାଇ, ସେସବୁ ସୁନଲାବେଲେ ଛୁଆ ମାନେ ଯେନ ସବୁ ଫରୁ ନିଜର ମନେ ଗଢ଼ନ ସେତା ସବୁ ଛୁଆ ମାନକର ଚିନ୍ତାଗଢ଼ିକେ ଭି ବଢ଼ଉଥିଲା । ହେଲେ ଆଜିର ଇ ମୋବାଇଲ ଆଉ ଟେଲିଭିଜନ ଦୁନିଆରେ ଇ ସବୁ କଥାମାନା, ଲୋକ କଥା ହଜିଗଲା । ନା ଛୁଆମାନେ ସେ ଦୁଇଦୁଇ ପାଖେ ଅଛନ୍ ନା ଘରର ବଡ଼ ମାନକର ପାଖେ ସମିୟା ଅଛେ ଯେ, ସେମାନେ ଛୁଆମାନକୁ ପାଖେ ବସେଇକରି କଥାମାନା ପଢ଼େ ଦୁଇପଦ କହେବେ । ସବେ ନିଜର ନିଜର କାମେ ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ ଯେ ଦୁଖସୁଖ ହେବାର କେ ଭି ଆଉ କେହିନାହିନ ।

ଇ ସବୁକେ ନଜରରେ ରଖିକରି ଲୁକି ଯାଇଥିବା ସେସବୁ କଥାମାନାମାନକେ ଫେରୁଥରେ ବାହାରକେ ଅନବାରକେ ଆଉ ସେ ସବୁକେ ନେଇକରି ଛୋଟ ଛୋଟ କଥାମାନା ବହି କରିକିନା ପିଲାକର ପଢ଼ା ଅଭ୍ୟାସ କରବାରକେ ଆମେ ବରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲା ନ ୧୦ସ୍କୁଲର ଛୁଆ ଆଉ ୫ଟା ଗାର ଲୋଗ, ଦୁଇଦୁଇ ମାନକେ ନେଇକରି ଆମେ ଗୁଟେ କଥାମାନା କହେବାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଟେ ରଖିଥିଲୁ । ଇଥି ସତେ ଆସିକରି ନିଜର ନିଜର କଥାମାନା କହିକରି ସମକର ମନ ଖୁସି କରିଥିଲେ । ଇ “ଅବିଶ୍ୱାସ ସାଗ” କଥାମାନା ସେନୁ ଶୁଣିକରି ବହି କରାଯାଇଛେ । ଆସା କରୁଛୁ ଇ ବହିତା ପିଲାକୁ ଖୁସି ଦେବାର ସଂଗେ ଡାକର ପଢ଼ା ଅଭ୍ୟାସ, କେ ବଢ଼ାବାର କାମ ରେ ଆସବା ।”



ଚାଁଟି, କେଁଛୋ ଆର୍ କୁଲିହା ତିନ୍ଦ୍ରେ ସାଁଗାତ୍ ଥିଲେ । ଧରେ ସେମାନେ ବୁଲି ବାହାରିଲେ ।  
କିଛି ଦୂରଗଲା ପରେ ଦେଖିଲେ ରାସ୍ତାରେ କେତେଟା ଧାନ ପଡ଼ିଛି । ଆର୍ ଆଗକେ ନାଇ  
ଯାଇକରି ସେମାନେ ସେ ଧାନ ଉଠାଲେ ।

---

ପିଞ୍ଜୁଡ଼ି, କଇଁଛ ଓ କୋକିଶିଆଳୀ ତିନିଜଣ ସାଙ୍ଗ ଥିଲେ । ଧରେ ସେମାନେ ବୁଲି ବାହାରିଲେ । କିଛି ଦୂରଗଲା ପରେ ଦେଖିଲେ  
ରାସ୍ତାରେ କେତୋଟି ଧାନ ପଡ଼ିଛି । ଆଉ ଆଗକୁ ନ ଯାଇ ସେମାନେ ସେ ଧାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟାଇଲେ ।

---

There were three friends; ant, tortoise and jackal. Once they went for a walk. After walking some distance, they found paddy lying on the road. They stopped there and collected that paddy.



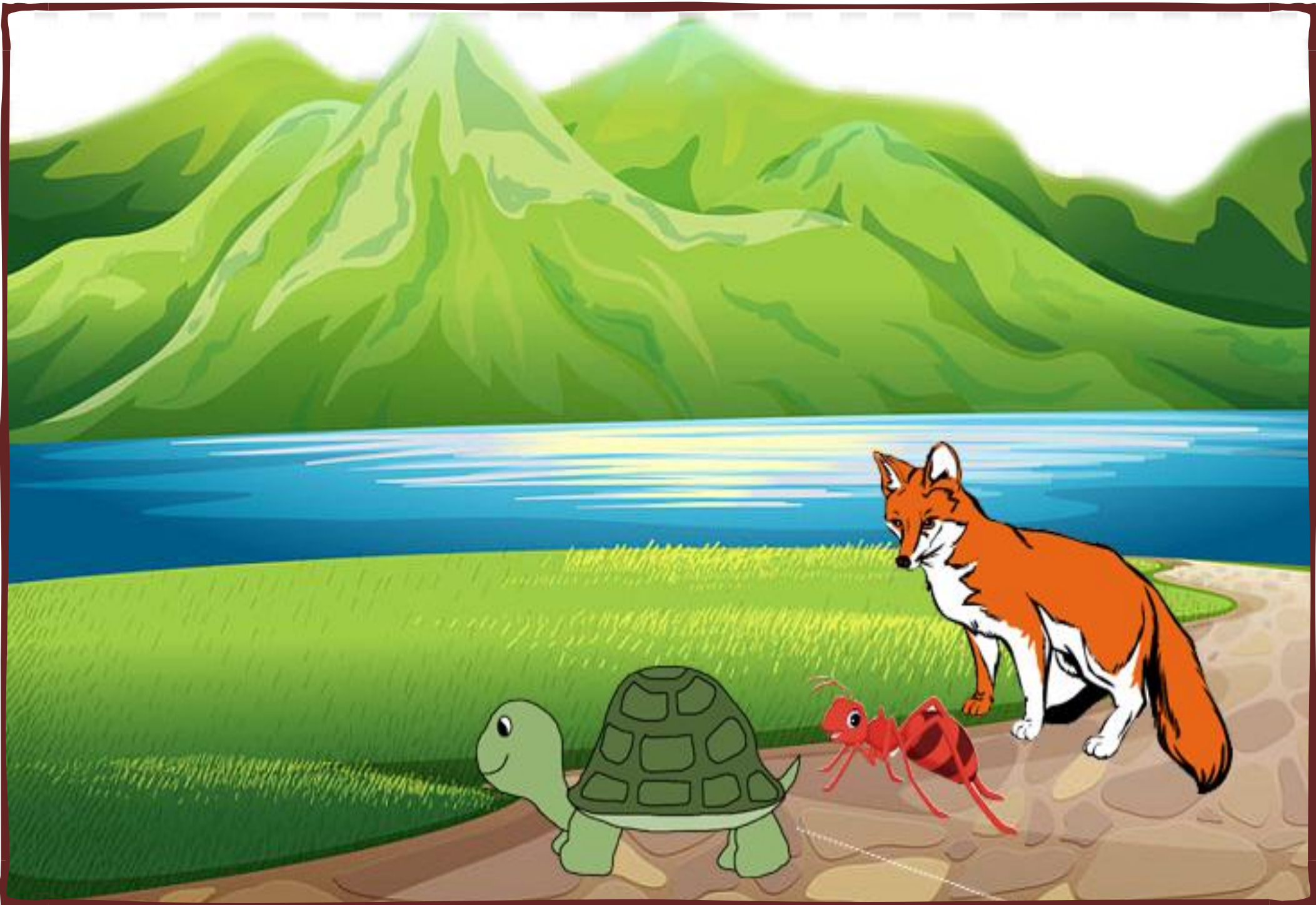
କୁଲିହା କହେଲା ତାଲ ଧାନ ନେଇ କ୍ଷେତେ ବୁନିଦେମା, ଯାହା ଧାନ ଫଲ୍‌ବା ତାହାକେ କାଟି କରି  
ସମାନ ସମାନ ତିନି ଭାଗେ ବାँଟି ନେମା । କେଁଛୋ ଥାର ଚାँଟି ତାର କଥାରେ ରାଜିହେଲେ । ସମସ୍ତେ  
ମିଶି କରି ଭଲ ଜମି ଗୁଟେ ବାଛିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

---

କୋକିଶିଆଳୀ କହିଲା ତାଲ ଧାନ ନେଇ ବିଲରେ ବୁଣିଦେବା, ଯାହା ଧାନ ଫଳିବ ତାକୁ ଅମଳକରି ସମାନ ତିନି ଭାଗରେ  
ବାଣ୍ଟିନେବା । କଇଁଛ ଓ ପିଞ୍ଜୁଡି ତା କଥାରେ ରାଜି ହେଲେ । ସମସ୍ତେ ମିଶି ଭଲ ଜମି ବାଛିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

---

Jackal said “Let’s take the paddy and sow it in the field. Whatever it harvests we will divide it into three equal shares. Both  
tortoise and ant agreed with jackal. Together, they began to choose the best land.





ଚାଁଟି ପାହାଡ଼ ତଳେ ଗୁଚେ ଜମି ଧାନ ଚାଷ ଲାଗି ଭଲ ଅଛି ବୋଲି କହେଲା । କୁଲିହା ଆଉ କେଁଛୋ  
ଜମି ଦେଖିକରି ରାଜିହେଲେ । ତିନୁହେ ତାହାକେ ହଲ୍ କରବାରକେ ବାହାରଲେ ।

---

ପିଞ୍ଜୁଡ଼ି ପାହାଡ଼ ତଳେ ଗୋଟିଏ ଜମି ଧାନ ଚାଷ ପାଇଁ ଭଲ ଅଛି ବୋଲି କହିଲା । କୋକିଶିଆଳୀ ଓ କଇଁଛ ଜମି ଦେଖି  
ରାଜିହେଲେ । ତିନିଜଣ ତାକୁ ହଲ କରବାକୁ ବାହାରିଲେ ।

---

The ant said that one land at the foot of the hill was good for rice cultivation. Jackal and Tortoise agreed to see it. All three went to plow it.



କୁଲିହା ପାଖର ପାହାଡ଼କୁ ଦେଖିକରି କହେଲା, ସାଁଙ୍ଗମାନେ ଇ ପାହାଡ଼ କେତେବେଳେ ଭି ଆମର ଉପରେ ପଡ଼ି ଯାଇପାରେ । ସେଥିରୁ ଲାଗି ତୁମେ ଦୁଇଜଣ ହଲ୍ କରୁଥ, ସୁଁଲ ଯାଉଛେ ପାହାଡ଼କୁ ଟେକି ଧରମି । ଇଟା କହିକରି ଚତୁର କୁଲିହା ପାହାଡ଼ ପାଖକୁ ଗଲା ଥାର ସେମ ଯାଇକରି ଲୁକିଗଲା ।

---

କୋକିଶିଆଳୀ ପାଖରେ ଥିବା ପାହାଡ଼କୁ ଦେଖି କହିଲା, ସାଙ୍ଗମାନେ ଏ ପାହାଡ଼ ଯେକୌଣସି ସୁଦୂର୍ତ୍ତରେ ଆମଉପରେ ପଡ଼ିଯାଇ ପାରେ । ତେଣୁ ତୁମେ ଦୁଇଜଣ ହଲ କରୁଥା, ସୁଁ ଯାଉଛି ପାହାଡ଼ ଟାକୁ ଟେକି ଧରିବି । ଏହା କହି ଚତୁର କୋକିଶିଆଳୀ ପାହାଡ଼ ପାଖକୁ ଗଲା ଓ ସେଠି ଯାଇ ଲୁଚି ପଡ଼ିଲା ।

---

Looking at the nearest hill the jackal said “Friends, this mountain may fall on us at any moment. That’s why two plow, I am going to hold up the hill. With that, the clever jackal went to the hill and hide there.



ବେଲ୍‌ବୁଡାକେ ହଲ୍ ସାରିକରି କେଁଛୋ ଆଉ ଗାଁଟି ଥକ୍କା ମାର୍‌ବାର୍‌କେ ପହାଡ୍ ପାଖକେ ଗଲେ ।  
ସେତେବେଲ୍‌କେ କୁଲିହା ଶୁଇପଡିଛେ ।

---

ସଞ୍ଜ ବେଳକୁ ହଳ କାମ ସାରି କଇଁଛ ଓ ପିମ୍ପୁଡି ଥକ୍କା ମାରିବା ପଇଁ ପାହାଡ ପାଖକୁ ଗଲେ । ସେତେବେଳକୁ କୋକିଶିଆଳୀ  
ଶୋଇପଡିଛି ।

---

In the evening after finishing plowing, tortoise and ant went to the hill to take a rest. At that moment, the jackal had fallen asleep.



ଯେନ୍ତା ଦୁଇଜଣକୁ ଆସିବାର ଜାଣିପାରୁଲା ଧଉପତ୍ ହେଲ ଉଠିବସିଲା । କୁଦାଲକେ ପାହାଡ଼ଧି ତେରି  
ଦେଇକରି କହେଲା, ସାଙ୍ଗମାନେ ପାହାଡ଼ ଭୁଗ୍ତି ପଡ଼ିଥିତା ଯେ ମୁଲଁତାହାକେ ବହୁତ କଷ୍ଟେ ଧରିଛେଁ ।

---

ଯେମିତି ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଆସିବାର ଜାଣିପାରିଲା ଧଉପତ୍ ହେଲ ଉଠିବସିଲା । କୋଦାଳଟାକୁ ପାହାଡ଼ରେ ତେରି ଦେଇ କହିଲା,  
ସାଙ୍ଗମାନେ ପାହାଡ଼ ଭୁଗ୍ତି ପଡ଼ି ଥାଆନ୍ତା ମୁଁ ତାକୁ ବହୁକଷ୍ଟରେ ଠେଲି ଧରିବାରୁ ଏହା ରହିଛି ।

---

When he knew they were coming, he was shocked and stood up. Learning the shovel against the hill, he told “Friends! the mountain might have collapsed. I have held it up with great difficulty”.





ଧାନ ବୁନ୍ଦ୍‌ବାରୁ ନୁ କାଟ୍‌ବାରୁ ତକ୍ ତିନୁହେଁ ପାଲିକରି ଜୁଗ୍‌ବେ ବୋଲି କଥା ହେଲେ । ହେଲେ କୁଲିହାରୁ ପାଲିକେବେ ନାହିଁ ଆସେ କି ସେ ଫସଲ୍ ଜୁଗ୍‌ବାରୁ କେ କେତେ ନାହିଁ ଯାଏ । ସେଥିରୁଲାଗି ଅଧା ଫସଲ୍ ଖରାପ୍ ହେଇଗଲା ।

---

ଧାନ ବୁଣିବାଠାରୁ ଅମଳ ହେବା ଯାଏଁ ତିନିଜଣ ପାଲିକରି ଜଗିବେ ବୋଲି ସ୍ଥିର କଲେ । କିନ୍ତୁ କୋକିଶିଆଳୀ ପାଲି କେବେ ଆସେ ନାହିଁକି ସେ ଫସଲ୍ ଜଗିବାକୁ କେବେ ଯାଏ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଅଧେ ଫସଲ୍ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ।

---

They decided to watch it on turn staring from sowing to plowing. Neither the turn of jackal came nor did he go to watch the crop. Due to that half of the crop had destroyed.



ଫସଲ କଟାବେଲ୍ ଆସିଲା । ଧାନ ଗଦା ଦେଖକରି କୁଲିହାର୍ ମନେ ଲୋଭ ହେଲା । ସେ କହେଲା, ଭାଇମାନେ ଇଥର ବେଶି ଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଭାଗ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜମ୍‌କର୍ ଭାଗେ କେତେ ଧାନ ପଡ଼ିବ । ଚାଲ ଗୁଟେ ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରମା । ଯିଏ ଇଥି ଯିତ୍‌ବା ସେମୁ ଧାନପାଏବା ।

---

ଫସଲ ଅମଳ କରିବାର ସମୟ ଆସିଲା । ଧାନ ଗଦା ଦେଖି କୋକିଶିଆଳାର ଲୋଭ ହେଲା । ସେ କହିଲା, ଭାଇମାନେ ଏଥର ବେଶି ଧାନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଭାଗ ବାଣ୍ଟିଲେ ଜଣକ ଭାଗରେ କେତେ ଧାନ ପଡ଼ିବ । ଚାଲ ଗୋଟିଏ ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବା । ଯିଏ ଏଥିରେ ଯିତିବ ସବୁ ଧାନ ସେ ପାଇବ ।

---

Finally crop harvesting time reached. Seeing the pile of paddy, jackal became greedy. He said "Brothers, have not harvested much rice this time. If we divide the share, how much rice will fall per share? Let's have a race. The one who wins this, he will take the entire paddy."



କେଁଛୋ ଥର ଗାଁଟି କାଣାକରୁବେ ବାଧ ହେଇକରି କୁଲିହା କଥାରେ ରାଜି ହେଲେ ଥାରୁ ସତେ ଗୁଟେ ଗଛ ପାଖକେ ଯାଇକରି ଠିଆ ହେଲେ । କୁଲିହା ଚିଲ୍ଲେଇ କରି କହେଲା ....ଏଥର ଦୌଡ । ସମସ୍ତେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

---

କଇଁଛ ଓ ପିଞ୍ଜୁଡି କରିବେ କ'ଣ, ବାଧ ହୋଇ କୋକିଶିଆଳୀ କଥାରେ ରାଜିହେଲେ ଓ ସଭିଏ ଗୋଟିଏ ଗଛ ପାଖକୁ ଯାଇ ଠିଆ ହେଲେ । କୋକିଶିଆଳୀ ବଡ ପାଟିରେ କହିଲା...ଏଥର ଦୌଡ । ସମସ୍ତେ ଦୌଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

---

The turtle and the ant were forced to agree with jackal and they all went near a tree and stood there. The jackal said loudly “let’s run”. All started running.



କିଛି ବେଳ୍ ପରେ କୁଲିହା ଧାନ ଗଦା ପାଖକେ ଯାଇକରି ଜୋର୍ସେ ରତ୍ନା ହେ.....ସୁଇ ଜିତିଗଲି.....।  
ହେଲେ ଧାନ ଗଦା ଉପରେ ଚାଁଟି ବସିଥିବାର ଦେଖିକରି ତାର ଭେଲା ବୁଡିଗଲା ।

---

ଅଳ୍ପ ସମୟ ପରେ କୋକିଶିଆଳୀ ଧାନ ଗଦା ପାଖକୁ ଯାଇବତ ପାଟିରେ କହିଲା ହେ.....ସୁଁ..... ଜିତିଗଲି..... । କିନ୍ତୁ ଧାନ ଗଦା  
ଉପରେ ପିମ୍ପୁଡିକୁ ବସିଥିବାର ଦେଖି ସେ ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ।

---

After sometime the jackal reached the paddies piles and shout loudly... “Heeee.....I ....won it....”. But he was shocked after watching the ant sitting on the paddy piles.





ରାଗିକରି କହେଲା.. ଇ କଥା କାଣା ସମ୍ଭବ ଥାଏ ? ତୁଇ ମୋର ସାଁଗେ ଦୌଡ଼ଲେ ପାରୁବୁ ? ତୁଇ ମୋର ଥାଗରୁ କେନ୍ତା ଥାସ୍ଲୁ ? କେଁଛୋ ସବୁ କଥା ଶୁନିକରି ଚାଁଟିକେ ପଚାରାଲା ସାଁଗ୍ ତୁମେ ଥାଗ ଥାସ୍ଲ କେନ୍ତା ?

---

ରାଗି ଯାଇକହିଲା ଏ କଥା କଣ ସମ୍ଭବ, ତୁ ମୋସାଙ୍ଗରେ ଦୌଡ଼ରେ ପାରିବୁ ? ତୁମୋ ଥାଗରୁ କେମିତି ଥସିଲୁ ? କଇଁଛ ସବୁକଥା ଶୁଣି ପିଞ୍ଜୁଡ଼ିକୁ ପଚାରିଲା ସାଙ୍ଗତୁମେ ଥାଗ ଥସିଲ କିପରି ?

---

He got angry and shouted how it is possible? Can you make race with me? How did you come before me? The turtle heard everything and asked the ant, "friend, how did you get here?"



ଟାଟି କହେଲା କୁଲିହା ଦୌଡ଼ିଲା ବେଳେ ମୁଁ ତାର ଲେଞ୍ଜିକେ ଧରିକରି ଇଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ପରେ ତାର ଲେଞ୍ଜିରୁ ଡେରିକରି ଧାନ ଗଦା ଉପରେ ବସି ପଡ଼ିଲି । ଇକଥା ସୁନିକରି କୁଲିହାର ଅକଲ ଗୁଡୁମ୍ ।

---

ପିଞ୍ଜୁଡି କହିଲା କୋକିଶିଆଲା ଦୌଡ଼ିଲା ବେଳେ ମୁଁ ତାର ଲାଞ୍ଜକୁ ଧରି ଏଠାକୁ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ତା ଲାଞ୍ଜରୁ ଡେଇଁପଡି ଧାନ ଗଦା ଉପରେ ବସିପଡିଲି । ଏକଥା ଶୁଣି କୋକିଶିଆଲାର ଅକଲ ଗୁଡୁମ୍ ।

---

The ant said, "When the jackal ran, I grabbed his tail and got here. I jumped off his tail and sat down on the paddy piles." Hearing this the jackal was shocked.



କେଁଛୋ କହେଲା ଟାଣି ଧାନ୍ ଗଦାକେ ଆଗ ଛୁଇଁଛେ, ସେଥିରୁ ଲାଗି କଥା ଅନୁସାରେ ଧାନ୍ ସବୁତାର ହେଲା ।

---

କଇଁଛ କହିଲା ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଧାନ୍ ଗଦାକୁ ଆଗ ଛୁଇଁ ଥିବାରୁ ସର୍ତ୍ତ ଅନୁଯାଇ ଧାନ୍ତକ ତାର ହେଲା ।

---

The turtle said ant touched the paddy field first, on the basis ok that the ant had all the rice.



କେଁଛୋ ଆର୍ ଟାଟି କହିଲେ, ଆଜିଠାରୁ ତୋର୍ ବାଗିର୍ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ ସାଙ୍ଗ୍ ସାଁଗେ ଆର୍ ନାକ୍ ହୁଉଁ । ଟାଟି  
ଆର୍ କେଁଛୋ ଧାନ୍ ସବୁ ରଖି ଖୁସିରେ ରହେଲେ । କୁଲିହା ମନ୍ ଦୁଃଖେ ସେନ୍ନୁ ପଲେଇଗଲା ।

---

କଇଁଛ ଓ ପିଞ୍ଜୁଡି କହିଲେ, ଆଜିଠାରୁ ତୋପରି ଅବିଶ୍ୱାସୀ ସହିତ ସାଙ୍ଗ ହେବୁ ନାହିଁ । ପିଞ୍ଜୁଡି ଓ କଇଁଛ ଧାନ୍ ତକ ରଖି ଖୁସିରେ  
ରହିଲେ । କୋକିଶିଆଳୀ ମନ୍ ଦୁଃଖରେ ସେଠାରୁ ଚାଲିଗଲା ।

---

The turtle and the ant said, "from today, we will not be friends with such incredible" The ant and turtle were happy to leave  
the paddy. The jackal few in sorrow.

## ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

ପତଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱେଚ୍ଛା ସେବା ସଂଗଠନ । ଯୁବତା/ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ଦାୟତ୍ୱ ପ୍ରତି ସଚେତନ କରାଇବା ଓ ସାମାଜିକ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବା ପତଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସ୍କୁଲ / କଲେଜର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ତଥା ସ୍କୁଲ ଯାଉନଥିବା କିଶୋରୀ / କିଶୋରମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ଏହାର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପତଙ୍ଗ ୨୦୦୩ ରୁ କାମକରି ଆସୁଛି ।

## ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

- କଲେଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ କୌଶଳ ବିକାଶ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ପାଥମେକର୍ସ'(Pathmakers)
- ଯୁବସମୂହ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ବିକାଶରେ ଯୋଗଦାନ ଦେବାପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଗୁଣ୍ଡୁଟିମୁଷା'(Squirrel)
- ବଲାଙ୍ଗୀର ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯୁବବିକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପତଙ୍ଗର ଏକ ଅଭିନବ ପଦକ୍ଷେପ(Supplementary Education)
- ଯୁବପିଢି ଓ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଓ ତାଙ୍କ ନିର୍ମୂଳ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ ସହ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଯୁବସାଥୀ'(Juba Saathi)
- ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- ଝାରଣ୍ଡର ଧାନ୍ବାଦ ଓ ଛତିଶଗଡର ଜାମୁଲ ଠାରେ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ବିଦ୍ୟାଉତ୍କର୍ଷ'(Vidyautkarsha)



ଯୋଗାଯୋଗିକଣା-

## ପତଙ୍ଗ

ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଅଫିସ୍ ପାଖ, ଦେହେରୀପାଲି, ବୁଢ଼ୀରଜା, ସମ୍ବଲପୁର

ପିନ୍ ନଂ -୭୬୮୦୦୪, ଫୋନ୍- (୦୬୬୩) ୨୫୩୨୪୯୭

Email-team@patangindia.org. Website- www.patangindia.org