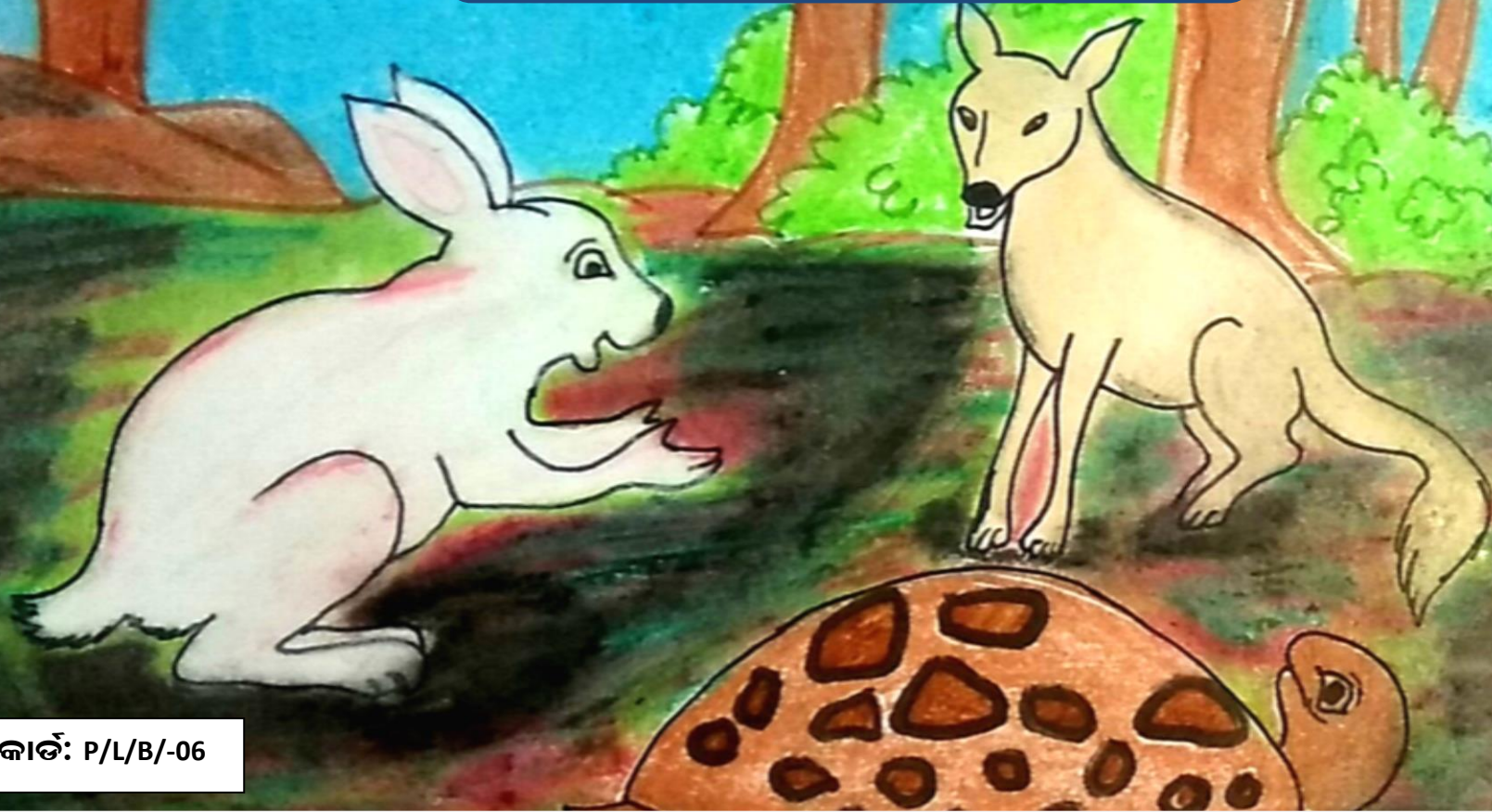


ପ୍ରାକୃତ୍ୟା ଥାପାରିତ ବହୁଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ରୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ବାଟ୍



କୋଡ୍: P/L/B/-06



ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର
ସହାୟତା: ଡିପ୍ଲୋ ପାଠଶାଳା, ବାଙ୍ଗାଲୋର



ବହିର ନାମ : ରୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ବାଗ୍

ଶ୍ରେଣୀ : ପଢ଼େଇା ଶ୍ରେଣୀ

ଭାଷା : ସମ୍ବଲପୁରୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ

ପ୍ରସ୍ତୁତି : ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

ପ୍ରକାଶକ : ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର

ଚିତ୍ର: ଭାରତୀ ଯାଦବ, ଏନ୍.ଏଫ୍.ଆଇ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ : ୨୦୧୮

ସହାୟତା : ଡ଼ିପ୍ରୋ, ବାଙ୍ଗାଲୋର

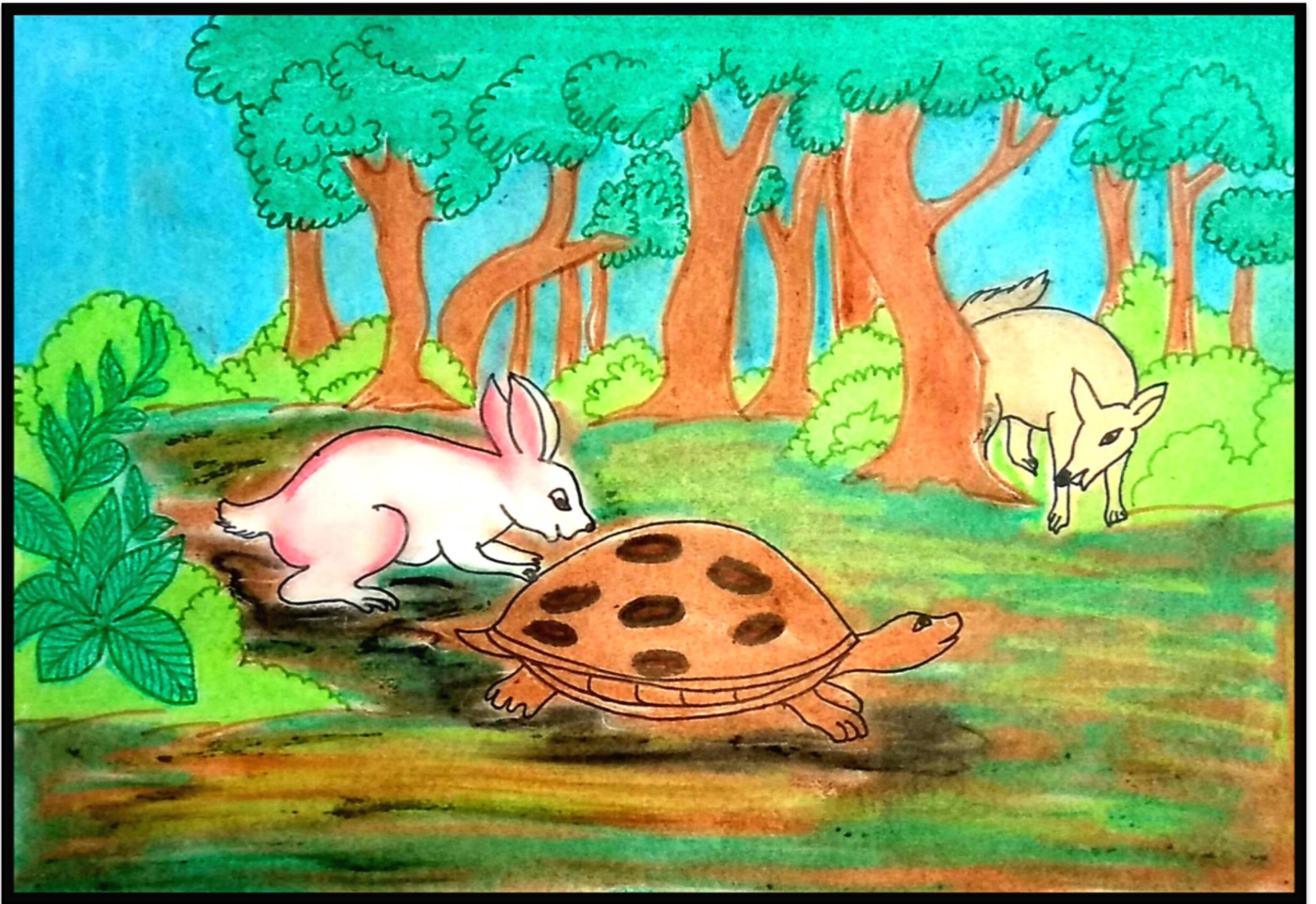
ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ବୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ବାଚ୍



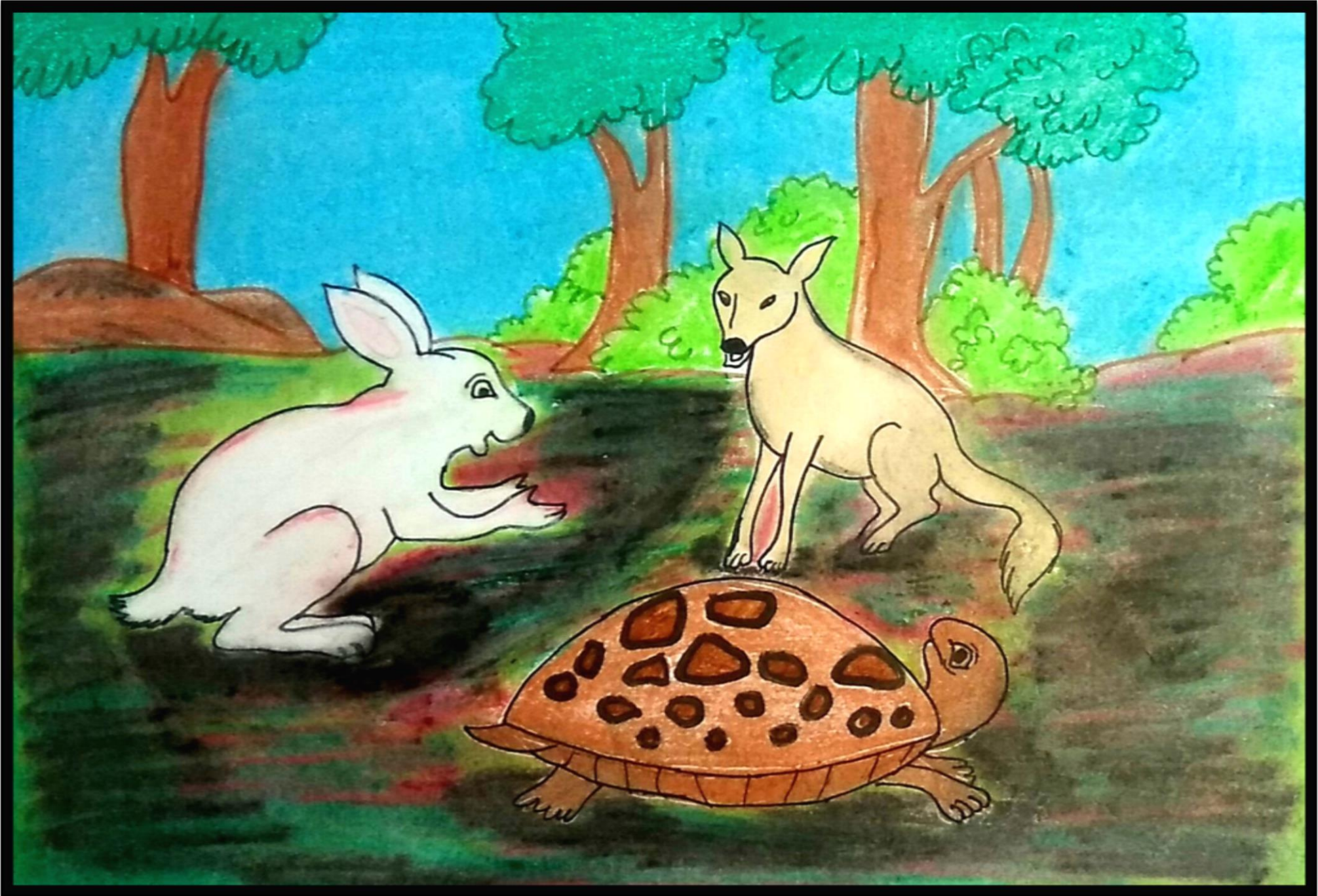
ପ୍ରକାଶକ: ପତଙ୍ଗ, ସମ୍ବଲପୁର
ସହାୟତା: ଡିପ୍ଲୋ ପାଠଶାଳା, ବାଲିଆଲୋର





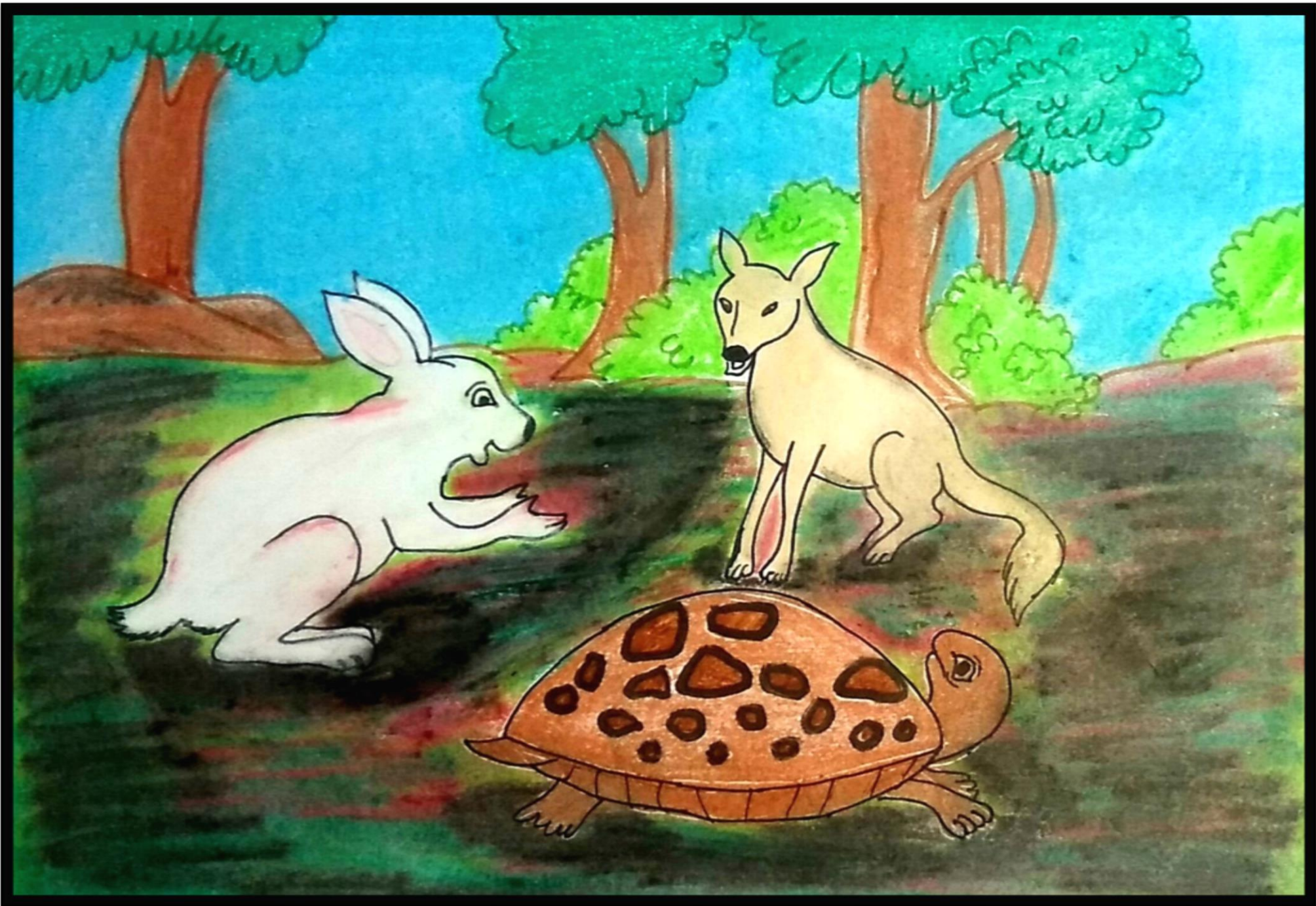
ଠେକୁଆ ଥାର କେଁଛୋ ଦୁହିଁ ସାଁଗ୍ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଯାଉଥିଲେ । ଠିକ୍ ସେ
ସମିଆଧୁ କୁଲିଦା ପଟେ ବୁଦା ଭିତରୁ ବାହାରିକରି କେଁଛୋକେ ଖାଇମି ବଲି ଖୁସିନେ
ଦୁକେ....ହୁଁ....ଦୁକେ....ହୁଁ ରଉଲ୍ଲା ।

ଠେକୁଆ ଥାଉ କଇଁଛ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ ଦିନେ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଯାଉଥାନ୍ତି । ଠିକ୍ ସେତିକି ସମୟରେ
ବିଲୁଆଟିଏ ବୁଦା ଭିତରୁ ବାହାରି କଇଁଛକୁ ଖାଇବି ବୋଲି ଖୁସିରେ
ଦୁକେ.....ହୋ..ଦୁକେ.....ହୋ..କରି ବୋବାଇଲା ।



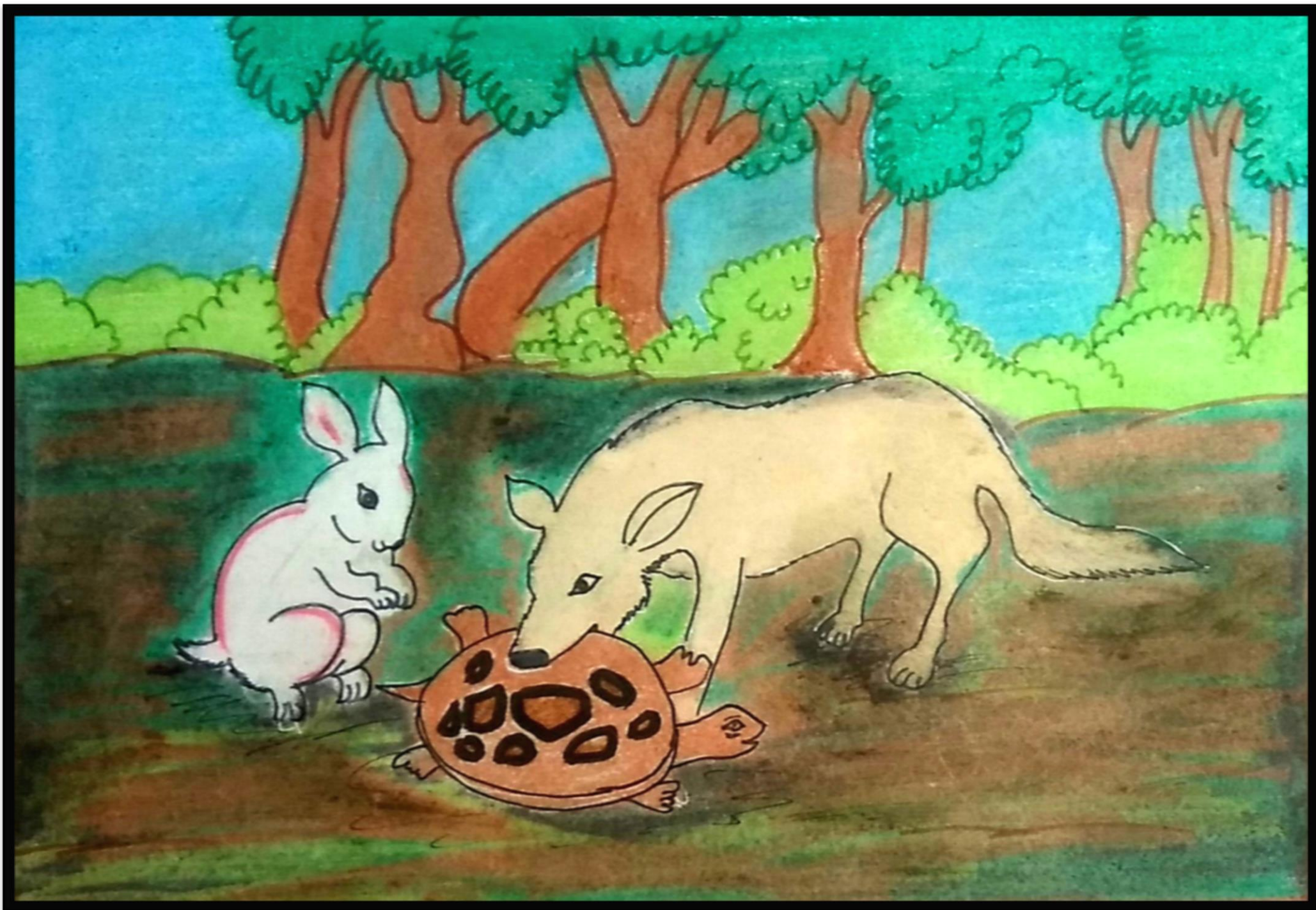
ଠେକୁଆ ଦେଖିଲା ଯେ, ତାର ସାଁଗ୍ ବିପଦ୍ଧୁ ଅଛି । ସାଁଗ୍‌କେ ବଂଚାବାର୍‌କେ ପଢ଼ିବା ।
ଠେକୁଆ କୁଲିହାକେ କହେଲା, “ମାମୁଁ ଚୁହାର୍!” କେଁଛୋ ବହୁତ୍ ଟାନ୍ ଥାଏ, ତାକେ
ତୁମ୍ଭେ ଖାଇ ନାହିଁ ପାର ।

ଠେକୁଆ ଦେଖିଲା ଯେ, ତାର ସାଙ୍ଗ ବିପଦରେ ଅଛି । ସାଙ୍ଗକୁ ବଂଚାଇ ବାକୁ ପଢ଼ିବ । ଠେକୁଆ
ବିଲୁଆକୁ କହିଲା- ମାମୁଁ ନମସ୍କାର ! କଇଁଛ ବହୁତ ଟାଣ ଅଟେ, ତାକୁ ତୁମ୍ଭେ ଖାଇ ପାରିବ
ନାହିଁ ।



ଇତାକେ ବନ୍ଧେ ବୁଢ଼େଇକରି ରଖ । ପାଏନ୍ଥ ବୁଢ଼ିକରି ନରମ୍ ହେଇଥିବା, ଦୁଇ ଦିନ
ଉତାରୁ ଆସ୍ତଲେ ଖାଏବ ।

ଏହାକୁ ପୋଖରୀରେ ବୁଢ଼େଇକି ରଖ । ପାଣିରେ ବଡ଼ି ନରମ୍ ହୋଇଯିବ, ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ଆସିଲେ
ଖାଇବ ।



କୁଲିଦ୍ରା କେଁଛୋକେ ମୁହେଁ ଧରିକରି ବନ୍ଦକେ ନେଲା ଥାଇ ପାଏନ୍ଧି ଛାଡି
ଦେଲା ।

ବିଲୁଆ କଇଁଛକୁ ମୁହଁରେ ଧରିକି ପୋଖରୀକୁ ନେଇ ପାଣିରେ ଛାଡି ଦେଲା ।



କୁଲିହା ମୁହଁରୁ ବାହାରୁଣ୍ଠାର କେଁଛୋ ପାଏନ୍ଥି ପହଁରି ବସ୍ତା ଥାର କୁଲିହାକେ
ଦେଖିକରି ହସ୍ତା ।

ବିଲୁଥା ମୁହଁରୁ ବାହାରିବା ପରେ କଇଁଛ ପାଣିରେ ପହଁରିଲା ଥାଉ ବିଲୁଥାକୁ ଦେଖି ହସିଲା।

ପରିଚାଳକ ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

“ବୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ବାଟ” ପଦ୍ମେଲା ଥାର ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କର ଲାଗି ଥାଏ । ଇ କଥାମାନା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନେ ଚିତ୍ର ଥାର ଅକ୍ଷରକେ ମିସ୍ତେଇକରି ପଢ଼ିପାରନ୍ତେ । ପରିଚାଳକ କଥାମାନା କେ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ପିଲାଙ୍କର ସମ୍ବେଗ କରିପାରନ୍ତେ । ତାର କେତେଟା ଉଦାହରଣ-

- ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ପଦ୍ମେଲା କେଛୋ, କୁଲିହା ଥାର ଠେକୁଆ ଫଟୁ ପିଲାକୁ ଦେଖାଇ କରି କଥାମାନାକେ କହେବେ, ଯାହାର ଦ୍ଵାରା ପିଲାକୁ ମଜା ଲାଗୁବ ।
- ତାରପରେ ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ଫଟୁ ଦେଖାଇକରି ଲେଖାକେ ଆନୁଗଠି ଦେଖାଇକରି ଗୁଟେ ଗୁଟେ ଧାଡ଼ି ପଢ଼ିବେ ।
- ପିଲାକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳରେ କଥାମାନାକେ ଦେଖିକରି ପଢ଼ିବାରକେ କହେବେ । ପରିଚାଳକ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ଧାନ୍ ଦେବେ ଯେ, ସବୁ ପିଲା ଧାଡ଼ିକେ ଧାଡ଼ି ପଢ଼ିଛନ୍ ।
- ପରିଚାଳକ କଥାମାନାରେ ଯାଣା ଅଛେ ତାକେ ଦେଖି ଦେଖି ନିଜର ଖାତାରେ ଲେଖିବାରକେ କହେବେ ।
- ପରିଚାଳକ କଥାମାନାରୁ ପିଲାକୁ ଅକ୍ଷରକେ ଭି ଚିହ୍ନିହେଇ ପାରନ୍ତେ । ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନିହାଲେ ସେ ଅକ୍ଷରୁ ଥାର ଦୁଆ ନୁଆ ଶବ୍ଦ କାଣା ସେମାନେ ନିଜର ଆଖେ ପାଖେ ଜାମିଛନ୍ ତାକେ କହେବାର ଥାର ଲେଖିବାରକେ କହେବେ ।
- ପରିଚାଳକ ପିଲାକୁ ନାଟକ ମାଧ୍ୟମରେ ଭି ଗପକେ କରେଇ ପାରନ୍ତେ ।

(ସୂଚନା: ପରିଚାଳକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଛଡ଼ା ପିଲାଙ୍କର ଲାଗି ନିଜର ମାତ୍ର ଭି କିଛିଟା ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିପାରନ୍ତେ)

ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

ପତଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସ୍ତ୍ରୀ ସଂଗଠନ । ଯୁବତା/ ଯୁବକ ମାନଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରତି ସଚେତନ କରାଇବା ଓ ସାମାଜିକ ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବା ପତଙ୍ଗର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସ୍କୁଲ / କଲେଜର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ତଥା ସ୍କୁଲ ଯାଉନ ଥିବା କିଶୋରୀ / କିଶୋର ମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବଲପୁର ଏବଂ ଏହାର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପତଙ୍ଗ ୨୦୦୩ କାମ କରି ଆସୁଛି ।

ପତଙ୍ଗ ବିଷୟରେ.....

- କଲେଜ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱ କୌଶଳ ବିକାଶ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ପାଥମେକର୍ସ'(Pathmakers)
- ଯୁବସମୂହ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ବିକାଶରେ ଯୋଗଦାନ ଦେବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୁଷା'(Squirrel)
- ବଲାଙ୍ଗୀର ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଯୁବ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପତଙ୍ଗର ଏକ ଅଭିନବ ପଦକ୍ଷେପ (Supplimentary Education)
- ଯୁବପିଠି ଓ ଗାଁଲୋକଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ଓ ତାଙ୍କ ନିର୍ମୂଳ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଯୋଜନା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରଶାସନ ସହ ମିଳିତ ଉଦ୍ୟମରେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ଯୁବସାଥୀ'(Juba Saathi)
- ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 'ବିଦ୍ୟାଉତ୍କର୍ଷ'(Vidyautkarsha)



ଯୋଗାଯୋଗ ଠିକଣା-

ପତଙ୍ଗ

ଚକବନ୍ଦୀ ଅଫିସ୍ ପାଖ, ଦେହେରାପାଲି, ବୁଢ଼ାଇଜା, ସମ୍ବଲପୁର

ପିନ୍ ନଂ -୭୬୮୦୦୪, ଫୋନ୍- (୦୬୭୩) ୨୫୩୨୪୯୭

[ଇମେଲ-team@patangindia.org](mailto:team@patangindia.org). Website- www.patangindia.org